

پیک مام ویژه‌ی راه دور

شماره‌ی ۴۳- آبان ۱۳۹۱

درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خبر دار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی **پیک مام ویژه‌ی راه دور** کرده است.

گزارش‌های دریافت شده در این ماه

از هفته‌ی آخر مهر ماه تا هفته‌ی آخر آبان ماه ۹۱ از گروه‌های زیر گزارش‌هایی دریافت شده است:

- شازده کوچولو، شاهرود، نماینده‌ی گروه خانم الهام طالبی، ۱ گزارش ● گلستان، تهران، نماینده‌ی گروه خانم آزاده فرهنگی، ۴ گزارش ● خورشید، تهران، نماینده‌ی گروه خانم پروانه ذوقی، ۴ گزارش ● پامچال، تهران، نماینده‌ی گروه خانم سپیده ترابی، ۳ گزارش ● ترانه بهاری، قائم شهر، نماینده‌ی گروه خانم ماندانا زحمتکش، ۹ گزارش.

خبرها و گزارش‌ها

خبرها:

● جایتان خالی!

روز جمعه ۲۶ و شنبه ۲۷ آبان رفته بودم بابل. گروه‌های راه دور بابل هم گسترش قابل توجهی یافته اند هم با دور هم جمع شدن و مدیریت سه نفر: خانم‌ها شکری و ذبیحیان (از گروه‌های راه دور موسسه) و خانم شفیع زاده (از اعضای موسسه دنیا) یک سازمان منظم و با برنامه به نام "خانواده سالم" تاسیس کرده اند. خانه‌ای اجاره کرده و فعالیت‌های خود را در آن جا متمرکز کرده اند. کار خواندن کتاب‌های موسسه در گروه‌ها پیگیری می‌شود. یک گروه نوجوان و یک گروه جوان هم دارند. عده‌ای از مادران هم در باره‌ی کار و بازی با کودکان فعالیت می‌کنند. این تشکیلات به ترویج فرهنگ بومی مازندران نیز می‌پردازد.

شور و حال، هماهنگی، نظم و برنامه، عشق و علاقه به خانواده و کار برای خانواده‌ها، در فعالیت‌های این دوستان بسیار چشمگیر و قابل توجه بود.

به خودشان هم گفتم که: خیلی دلم می‌خواهد خوشحالی من را حس کنند از این که می‌بینم بذری که حدود هشت سال پیش در مازندران کاشتیم، چه برگ و باری گشوده!

یک سخنرانی عمومی و یک نشست دوستانه با مدیران و اعضای فعال این تشکل، در روز جمعه و یک کارگاه حدود پنجاه نفری در روز شنبه، داشتیم و حالا با یک سبد ایده و با یک عالم خوشحالی از بابل آمده‌ام.

مریم احمدی

- دوره‌ی جدید فعالیت‌های موسسه برای شرکت مهندسی و ساخت توریین مینا- توگا به شکل کارگاه‌های سه ساعته و مستقل، از مهرماه امسال شروع شد و تاکنون ۸ کارگاه در باره‌ی تشویق و تنبیه و اثر آن بر تربیت، مدیریت بر استرس، چگونگی مخالفت صحیح (نه گفتن) و رفتار قاطعانه، برگزار شده است.
 - چهارمین نشست گروه مروجان موسسه در تاریخ ۹۱/۸/۲۴ برگزار شد. در این نشست از مروجان عزیز به پاس یاری و همراهیشان در برنامه‌های مرتبط با روز جهانی کودک، تشکر و قدردانی شد.
 - یکشنبه ۹۱/۸/۲۸ گروه‌ی از اعضای موسسه به همت گروه محیط زیست بازدید داشتند از پارک شهر و موزه‌ی صلح. هدف از این بازدید یا گردش علمی، آشنایی باموزه‌ی صلح و همچنین آشنایی با گونه‌های گیاهان موجود در پارک شهر بود که با همراهی و هماهنگی شورای گسترش فرهنگ صلح و مرکز گیاه‌پزشکی شهرداری تهران صورت گرفت.
 - کودکی خود را در موزه‌ی فرهنگ کودکی بجویند: گزارشی از مراسم رونمایی از موزه‌ی مجازی فرهنگ کودکی - عصر یکشنبه ۲۱ آبان، در مراسمی در انجمن حمایت از کم توانان ذهنی، از موزه‌ی مجازی فرهنگ کودکی رونمایی شد. موزه مجازی فرهنگ کودکی، پروژه‌ای در موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان است.
- ادامه‌ی این مطلب را می‌توانید از سایت کتابک دنبال کنید. نشانی: www.ketabak.org

گزارش‌ها:

- گروه ترانه بهاری که در حال مطالعه‌ی کتاب مفهوم قاطعیت در رفتار با فرزند هستند، در گزارش جلسه‌ی ۲۶ به تاریخ ۹۱/۴/۴ خود درباره‌ی لجبازی نوشته‌اند: "بهترین و درست‌ترین رفتار این است که نسبت به لجبازی‌های بی‌مورد بچه‌ها بی‌تفاوت باشیم و آرامش خود را حفظ کنیم و در صورت امکان جایگزین مناسب پیدا کنیم." فراموش نکنیم که در ابتدا علت یابی کنیم. وقتی علت‌های لجبازی را پیدا کنیم راه حل بهتر، مناسب‌تر و عملی‌تری برای آن خواهیم یافت. شاید بعضی از علت‌ها در نحوه‌ی برخورد ما با کودک باشد، شاید به جای توجه به ویژگی‌های قاطعیت، رفتار متعصبانه داشته‌ایم و می‌خواهیم فقط روی حرف خودمان بایستیم، شاید درک ما از نیاز یا خواسته‌ی کودکمان درست نبوده و او نیز نمی‌تواند به خوبی این را به ما منتقل کند و دلایل دیگری که می‌تواند وجود داشته باشد. پس بهتر است به رفع علت‌ها بکوشیم و با حساسیت نشان ندادن و تعیین جایگزین مناسب، حواس او را پرت نکنیم. در غیر این صورت نمی‌توانیم کاری از پیش ببریم. این گروه در گزارش جلسه‌ی ۲۹ خود در تاریخ ۹۱/۴/۲۵ نوشته‌اند: "والدین قاطع در زمینه‌هایی که مشکل دارند و آگاهی کافی ندارند با افراد آگاه، کارشناسان، جست‌وجو در اینترنت و افرادی که خودشان آن‌ها را قبول دارند و در زندگی موفق هستند، مشورت می‌کنند." در دنبال‌ی این نکته یاد آور می‌شویم که تمام مراجعی که از آن‌ها استفاده می‌کنیم باید رسمی و شناخته شده باشد و ما از صحت آن‌ها با خبر باشیم. در حال حاضر ما در معرض هجوم اطلاعات مختلف هستیم و باید بدانیم کدام یک درست است و قابل استفاده‌ی ما. آیا این فرد آگاه یا کارشناس و یا کتاب و اینترنت اطلاعات صحیح را به ما داده‌اند یا خیر. یعنی بهتر است به دنبال راه‌هایی برای یافتن منابع و مرجع‌ها مستند و افراد متخصص و آگاه باشیم و به هر اطلاعاتی که در اینترنت و... می‌بینیم به راحتی اعتماد نکنیم.

همایش گروه‌های راه دور

تهران - موسسه مادران امروز (مام) - پنجشنبه ۹۱/۸/۱۸
برنامه‌های اجرا شده در همایش:

- کارگاه تفکر خلاق و انتقادی در خدمت حل مسایل زندگی با کارشناسی خانم مریم احمدی .
- تماشای فیلمی کوتاه
- نشست نمایندگان و آرایه ی نظرها ، پیشنهادها و...

خلاصه ی آنچه گذشت :

- در کارگاه **تفکر انتقادی و تفکر خلاق** نکات زیر با مشارکت شرکت کنندگان و استفاده از پاورپوینت مورد بررسی قرار گرفت :
 - ۱- مفهوم مسئله و اهمیت حل آن ؛
 - ۲- دو سبک عمده ی تفکر (تفکر واگرا و تفکر همگرا) و ویژگی های هر یک؛
 - ۳- چگونگی اثربخشی این دو سبک تفکر در حل مسئله؛
- پس از ناهار فیلم کوتاه "**همسایه ات را دوست بدار**" اثر نورمن مک لارن ، نمایش داده شد . در این فیلم به نحوی هنرمندانه و جذاب به اهمیت صلح و دوستی تاکید شده است .
- در بخش دوم برنامه ، نمایندگان گروه ها با مسئول بخش ارتباطات موسسه ،اعضای راه دور تهران و سرکار خانم مریم احمدی به گفتگو نشستند. اهم موضوع های مورد بحث از این قرار بود :
 - ۱- علل احتمالی عدم حضور برخی از نمایندگان و تاکید بر پرسش از نمایندگان غایب در این مورد ؛
 - ۲- گفتگوی نمایندگان گروه های حاضر درباره ی نحوه ی کار در گروه های خود ؛
 - ۳- گفتگو درباره ی گروه های راه دور تهران و چگونگی شکل گیری آن ها ؛
 - ۴- اطلاع رسانی درباره ی راه اندازی شعبه ی مدرسه ی مفید در قم و چگونگی استفاده ی مسئولان مدرسه از نظرهای کارشناسانه ی موسسه ؛
 - ۵- تاکید بر این نکته که گروه های راه دور غیر عضو رو به افزایش است . در این مورد پیشنهاد شد که موسسه گروه های عضو (وابسته) و غیر عضو(پیوسته) داشته باشد و هر دوی این گروه ها با توجه به نوع عضویت خود از سرویس های ویژه ای بهره مند شوند . قرار بر این شد که همه ی گروه ها درباره ی این موضوع فکر کنند و برای تهیه ی آمار از گروه های غیر عضو ، به موسسه کمک کنند .
 - ۶- گفت و گو در باره ی چگونگی ارتباط گیری موسسه با گروه ها (ارتباط تلفنی و شیوه هایی برای ارتباط نزدیک تر با موسسه) . خانم شکری از بابل گفتند شاید شکل ارتباطی آن ها با موسسه تغییر کرده باشد ولی هم چنان اهداف موسسه در شهرستان ها دنبال می شود .
 - ۷- پیشنهاد شد که برنامه های همایش متنوع تر شود و مثلا از چهره های معروف نیز دعوت شود.
 - ۸- در پایان قرار بر این شد که درباره ی تمام این موضوع ها فکر شود و نتیجه به اطلاع گروه ها برسد.
 - ۹- همایش آینده احتمالا در اردیبهشت سال آینده است . برای تعیین تاریخ دقیق و عنوان کارگاه آموزشی، موسسه پیشنهادهای خود را برای نمایندگان می فرستد تا آن ها روز و عنوان همایش بعدی را انتخاب کنند.

پرسش و پاسخ

س- کودک دقیقا از چه سنی می تواند زبان دوم را بیاموزد؟

معمولا زبان مادری در سنین ۳ تا ۴ سالگی کامل می شود. بنابر این از این سنین می توان آموزش زبان دوم را شروع کنیم. البته معیاری که داده می شود به شکل کلی است و هر کودکی با ویژگی ها و توانایی های خود

رشد می کند. در هر صورت ما باید دقت کنیم که فرزندمان برای آموزش مستقیم زبان، ابتدا زبان مادری را یاد گرفته باشد. این نکته در مورد زبان به شکل شفاهی یا یادگیری از طریق اشکال، تصاویر و بازی است. برخی از متخصصان کودک بر این عقیده هستند که تا سنین پیش دبستانی بهتر است آموزش‌ها شفاهی باشد و نوشتن در کار نباشد چون اگر کودکی توانایی و آمادگی آموزش نوشتن را تا قبل از مرحله‌ی پیش دبستانی نداشته باشد، با فشار و اجبار برای نوشتن، از این کار زده می شود و در آینده‌ی تحصیلی او می تواند موثر باشد. لازم به یادآوری است که این قاعده در مورد خانواده‌های دو زبانه و کودکانی که به طور عادی در معرض آموزش غیر مستقیم زبان هستند، متفاوت است. چنین کودکانی اگر تحت اجبار قرار نگیرند، به طور طبیعی قادر به درک هر دو زبان خواهند شد و می توانند به هر دو زبان گفتگو کنند.

س-ارتباط بین دو جنس مخالف در سنین نوجوانی باید تا چه اندازه باشد؟

- ارتباط در سنین نوجوانی در نتیجه‌ی برخورد درست ما از سنین کودکی در این رابطه شکل می گیرد. این که ما چقدر اطلاعات و آگاهی در باره‌ی حس کنجکاوی کودکان درباره‌ی جنس مخالف داریم و این که بدانیم برخورد درست با این موضوع باید چگونه باشد تا به کنجکاوی‌های طبیعی سنین کودکی جواب درست بدهد، ما را یاری می کند تا در سنین نوجوانی بهتر بتوانیم فرزندمان را یاری کنیم. در هر صورت باید بدانیم تمایل نوجوان به جنس مخالف طبیعی است و ما با ایجاد شرایط مناسب برای فراهم آوردن این فرصت می توانیم این تمایل را هدایت کنیم. شرکت دادن فرزندمان در فعالیت‌های اجتماعی که هم پسر و هم دختر در آن شرکت می کنند، فعالیت‌های ورزشی که می توانند هر دو جنس در آن باشند؛ مانند کوهنوردی، گل گشت‌ها، فعالیت‌های هنری، گردش‌های هدفمند و دسته جمعی، تحقیق و پژوهش و... که با انگیزه و هدف خاصی انجام می گیرد، می تواند در ایجاد شرایط مناسب برای معاشرت‌های سالم به نوجوان ما کمک کند. انتخاب معاشرت با خانواده‌هایی که هر دو جنس را دارند و مورد تایید ما هستند، نیز می تواند راه دیگری باشد. با در نظر گرفتن این امکانات و آگاهی که به نوجوان خود درباره‌ی حفظ ارزش‌ها و حریم خانوادگی مان می دهیم و ایجاد و گسترش روابط دوستانه با فرزند نوجوانمان، می توانیم امیدوار باشیم که در ایجاد این گونه ارتباطات، نوجوان ما از تعادل خارج نشود. به هر حال اندازه‌ی آن باید تا جایی باشد که نوجوان ما دچار مشکل و آسیب نشود و این رابطه او را آن قدر درگیر نکند که از مسایل دیگر زندگی خود عقب بماند.

س- اگر کودک فردسال ما علاقه به آرایش کردن داشته باشد و ما اجازه‌ی این کار را به او ندهیم و

اتفاقاً فرزند ما، هم بازی‌هایی داشته باشد که این کار را می کنند و هرگاه که ما با این کار او

مخالفت می کنیم، به آن‌ها اشاره کند، چه باید بکنیم؟

- ما باید به کودک خردسالمان دلیل مخالفت با این کار را به شکلی که او متوجه شود، بگوییم. می توانیم برای او توضیح دهیم که چون در حال رشد است و هنوز بعضی از اندام‌های او کامل نشده است، استفاده از لوازم آرایش می تواند روی بدن او تاثیر بگذارد. برای مثال استفاده از لاک می تواند روی رشد و سلامت ناخن‌های کودک خردسال اثر بگذارد. یا استفاده از رژ لب و رنگ‌هایی که در آن استفاده می شود نیز می تواند در کودک حساسیت‌های پوستی ایجاد کند و باعث اذیت او شود. بعد از توضیح این نکته‌ها ی بهداشتی باید از نظر خودمان در این مورد صحبت کنیم و بگوییم که ما صلاح نمی دانیم که فرزندمان در این سنین از لوازم آرایش استفاده کند و برای این کارها به سن بالاتری برسد. خانواده‌ی ما در این باره این طوری فکر می کند و نظر‌های خود را دارد و ما به کار دیگران هم کاری نداریم. می توانیم از محاسنی که در وجود فرزندمان هست برای او بگوییم. مانند توانایی‌ها و

کارهایی که بلد است تا بفهمد که زیبایی‌ها فقط ظاهری نیست و او هم از زیبایی‌های دورنی برخوردار است. هنگامی که مطمئن شدیم فرزند ما منظور ما را درک کرده است، روی حرف خود می‌ایستیم و از آن تحت هیچ شرایطی بر نمی‌گردیم. اگر امکان این باشد که معاشرت کودکان را با هم سن‌هایی که این کار را می‌کنند کمتر کنیم بهتر است، در غیر این صورت باید راه خودمان را ادامه دهیم و از حرف خود برنگردیم. به وجود آوردن فرصت‌هایی برای کارهای هنری و خلاق مثل نقاشی و کاردستی‌هایی که در آن بتواند از رنگ استفاده کند، همچنین کار با رنگ‌های طبیعی و خوراکی و آغشته کردن دست و پا و حتی صورت با آن‌ها می‌تواند تا حدی تمایل به استفاده از لوازم آرایش را کم کند. در ضمن تا آن جا که می‌توانید از مشارکت کودک در آرایش بزرگترها به نحو غیر مستقیم، جلوگیری کنید. همچنین از تعریف و تمجید افرادی که با آرایش زیبا تر شده‌اند، خودداری کنید و سعی کنید لوازم آرایش را از دسترس کودک تا حدی دور نگه دارید.

درخواست

● از نماینده‌ی گروه شازده کوچولو، خانم الهام طالبی درخواست می‌کنیم، سوالی را که در گزارش شماره ۱۹ به تاریخ ۹۱/۸/۳ نوشته‌اند، مجدداً برای ما ارسال کنند. سوال قابل درک نیست و اگر به آن چه که ما از آن استنباط کردیم پاسخ دهیم، ممکن است جوابی را که گروه مد نظر داشته است، ندهیم. بنابراین سوال را دوباره به طور واضح و روشن برای ما بفرستید.

● از نمایندگان گروه‌ها درخواست می‌کنیم مطالبی که در بخش گزارش‌های شما نوشته می‌شود، با دقت مطالعه کنند. اگر نامی از گروهی برده می‌شود و به گزارشی ارجاع داده می‌شود، به منظور مستند کردن مطلب است نه اینکه این مطلب فقط خاص آن گروه است. در واقع بخش گزارش‌های شما به نوعی هدایت گروه‌ها در چارچوب مطالعات و کاری است که برای گروه‌ها ی راه دور در نظر گرفته شده است. بنابر این بهتر است همه‌ی گروه‌ها به آن توجه کنند.

تبریک

باخبر شدیم خانم قربانی، یکی از همراهان قدیمی ما در گروه‌های راه دور، مهدکودک "کودکان امروز" را در قائم شهر تاسیس کرده‌اند. ضمن تبریک، برای ایشان و گروهشان آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

و اما رسم دیرین زندگی

در هفته‌ی گذشته دوست عزیزمان، مریم ملک آبادیان، در سوگ پدر نشستند. برای ایشان و خانواده‌ی محترمشان آرزوی صبر و شکیبایی داریم واز صمیم دل با او همدردی می‌کنیم.

تلفن و فاکس موسسه مادران امروز : ۸۸۷۱۵۴۲۴ – ۸۸۷۲۸۳۱۷

ایمیل راه دور : amoozeshrahedor@yahoo.com

بیک مام ویژه‌ی راه دور به کوشش مریم ملک آبادیان با همکاری گروه راه دور و زیر نظر روابط عمومی موسسه مادران امروز تهیه می‌شود.